

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 82 «Гусельки»
Протокол от 07.09.2016г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 82 «Гусельки»



Т.Л.Савченко

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии** **с ФГОС ДО.**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОО обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

2.2. Задачами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДОО является целостность и оперативность.

3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- 3.1.Выполнение образовательной программы ДОО (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3.Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое развитие воспитанников.
- 3.5.Познавательное развитие воспитанников.
- 3.6.Социально-коммуникативное развитие воспитанников.
- 3.7.Речевое развитие воспитанников.
- 3.8.Художественно-эстетическое развитие воспитанников.
- 3.9. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- 3.10.Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
- 3.11.Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью ДОО.
- 3.12. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

- 4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и прописанные в образовательной программе ДОО.
- 4.3. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОО.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5.Формой отчета является диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее 7дней с момента завершения мониторинга.